

Індивідуально-навчальний план

# Я досліджую світ

(за підручником Грущинської І., Хитрої З.)

3 клас

I семестр (16 тижнів) – 48 год

3 години на тиждень

№	Тема уроку	Дата
	<b>ЛЮДИНА</b>	
	<b>1 тиждень. Людина – частина природи</b>	
1	У чому неповторність людини?	
2	Що об'єднує людей зі світом живої природи?	
3	У чому полягають відмінності між людиною і тваринами?	
	<b>2 тиждень. Потреби людини</b>	
4	Від чого залежить твоє здоров'я?	
5	Що тобі необхідно для життя?	
6	Чому людина має працювати?	
	<b>3 тиждень. Прагнення людини</b>	
7	Для чого потрібне вміння вчитися?	
8	Які риси характеру допомагають досягати успіху?	
9	Як розвивати свої творчі здібності?	
	<b>4 тиждень. Правила співжиття</b>	
10	Навіщо потрібно вміти спілкуватися?	
11	Як можна вирішувати конфлікти?	<b>до 29.09</b>
	<b>Людина й нежива природа</b>	
	<b>5 тиждень. Природа – частина навколишнього світу</b>	
12	Чому природа – це невіддільна частина навколишнього світу?	
13	Що називають тілами (об'єктами), а що – явищами природи?	
14	Яке обладнання допомагає досліджувати природу?	

	<b>6 тиждень. Сонце – джерело життя на Землі</b>	
15	Як Сонце здійснює вплив на Землю?	
16	Які явища в неживій природі залежать від Сонця?	
17	Як Сонце впливає на живу природу?	
	<b>7 тиждень. Планета «Вода»</b>	
18	Чому вода – найзагадковіша речовина на Землі?	
19	Де на Землі міститься солоні і прісна вода?	
20	Чому відбувається коло обіг води в природі?	
	<b>8 тиждень. Значення води</b>	
21	Яке значення має вода для природи й людини?	
22	Яке значення має вода для природи й людини?	
23	Як люди використовують енергію води на суходолі та в морі?	
	<b>9 тиждень. Охорона води</b>	
24	Як відбувається забруднення води?	
25	Як потрібно охороняти воду від забруднення?	
26	<b>Діагностувальна робота №1 з теми: «Людина і нежива природа»</b>	<b>до 05.11</b>
	<b>«Одяг» Землі - повітря</b>	
	<b>10 тиждень. Властивості та склад повітря</b>	
27	<b>Аналіз діагностувальної роботи. Які властивості має повітря?</b>	
28	Як властивості та склад повітря впливають на природу Землі?	
29	Як вітер впливає на природу Землі?	
	<b>11 тиждень. Вітер і погода</b>	
30	Які зміни приносить вітер у довкілля?	
31	Як люди «товаришують» із вітром?	
32	Які прилади допомагають досліджувати погоду?	

	<b>12 тиждень. Охорона повітря</b>	
33	Як забруднення повітря впливає на здоров'я?	
34	Як охороняти повітря від забруднення?	
35	Узагальнення та систематизація знань учнів з теми	
	<b>Тверда оболонка Землі</b>	
	<b>13 тиждень. Гірські породи й корисні копалини</b>	
36	Із чого складається тверда оболонка Землі?	
37	Що таке корисні копалини і як ти їх можеш досліджувати?	
38	Що таке корисні копалини і як ти їх можеш досліджувати?	
	<b>14 тиждень. Застосування корисних копалин</b>	
39	Де в побуті застосовують корисні копалини?	
40	Чи можуть вичерпатися запаси корисних копалин?	
41	Чому корисні копалини потрібно використовувати ощадливо?	
	<b>15, 16 тиждень. Ґрунт – особлива прикмета планети Земля. Родючий ґрунт – запорука врожаю</b>	
42	Чим ґрунт відрізняється від гірської породи?	
43	Як дослідити склад ґрунту й визначити умови, необхідні для рослин?	
44	<b>Діагностувальна робота № 2 з теми: «Одяг Землі-повітря. Тверда оболонка Землі»</b>	
45	<b>Аналіз діагносту вальної роботи. Яке значення має ґрунт для природи й життя людей?</b>	
46	Як підтримувати й поліпшувати родючість ґрунту?	
47	Узагальнення та систематизація знань учнів	<b>до 12.12</b>
48	<b>Підсумковий урок за I семестр</b>	